ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 46. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **Facciamo la spesa; Il partitivo ’ne’ (quantità)** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара у вези са храном, количином. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме једноставне изразе у вези са усвојеним вокабуларом. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Провера и анализа домаћег задатка. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Наставник дели улоге ученицима. Ученици читају текст на 52-53.страни уџбеника.  Након што неколико пута прочитају текст, наставник скреће пажњу на реченицу: Manca anche la vaniglia. Quanta **ne** prendo?  Објашњава NE за количину – стр.58. Исписује примере на табли и задаје вежбу 4. Након тога објашњава и употребу ANCHE, па ученици раде и вежбање 6, стр. 59. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Игровна активност:  У циљу утврђивања вокабулара, наставник даје упутство за играње игре ,,impiccato“-вешала. Наставник задаје речи које су повезане са темом. Наставник дели ученике у групе. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |